

UCHWAŁA NR ...../...../2022  
RADY MIASTA I GMINY BIAŁOBRZEGI  
z dnia .... sierpnia 2022 r.

**w sprawie przyjęcia Miejsko - Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania  
Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025.**

Na podstawie art. 4<sup>1</sup> ust. 1, 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.<sup>1</sup>), art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 t.j. ze zm.<sup>2</sup>) oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.)<sup>3</sup> - uchwała się, co następuje:

**§1.** Przyjmuje się Miejsko - Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

**§2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Białobrzegi.

**§3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 kwietnia 2022 r.

---

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 2469 oraz z 2022 r. poz. 24, poz. 218.

<sup>2</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2021 r. poz. 2469 oraz z 2022 r. poz. 763, poz. 764.

<sup>3</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022 r. poz. 1005, poz. 1079.

## UZASADNIENIE

Prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy określonych w art.4<sup>1</sup> ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Cytowana ustawa nakłada na organy samorządu terytorialnego obowiązek podejmowania działań, zmierzających do ograniczania spożycia napojów alkoholowych oraz zmiany struktury ich spożywania, inicjowania i wspierania przedsięwzięć mających na celu zmianę obyczajów w zakresie sposobu spożywania tych napojów i usuwania następstw nadużywania alkoholu, a także wspierania działalności w tym zakresie instytucji, organizacji społecznych i stowarzyszeń.

Ustawa wymienia 6 szczegółowych zadań, których realizacja powinna być prowadzona zgodnie z art. 4<sup>1</sup> ust. 2 tj. „, w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych uchwalanego corocznie przez radę gminy” w *oparciu o Narodowy Program Zdrowia*.

W szczególności zadania te obejmują:

- 1) zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
- 2) udzielanie rodzinom w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
- 3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działanie na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
- 4) wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
- 5) podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.
- 6) wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

Zgodnie z nimi zbudowany został niniejszy program. Szczególny nacisk położono na zadania związane z profilaktyczną działalnością adresowaną w stosunku do dzieci i młodzieży, oraz podejmowanie działań mających na celu wskazanie różnorodnych, alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

## **Miejsko-Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022–2025.**

### **I. Wprowadzenie**

Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii, określają obowiązek organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie podejmowania działań zmierzających do ograniczenia spożywania środków psychoaktywnych, a także wspierania przedsięwzięć temu służących. Ustawodawca określił kierunki polityki wobec problemów alkoholowych i narkotykowych, wskazał zadania z tego zakresu i ich źródła finansowania oraz podmioty odpowiedzialne za ich koordynację.

Zadania te obejmują m.in.:

- 1) zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków;
- 2) udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnienia od środków psychoaktywnych, pomocy psychospołecznej i prawnej oraz ochrony przed przemocą w rodzinie;
- 3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
- 4) wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii;
- 5) podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów dotyczących reklamy napojów alkoholowych i zasad ich sprzedaży oraz występowania przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego;
- 6) wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej;
- 7) udzielanie pomocy społecznej osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych, dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego,
- 8) prowadzenie placówek wsparcia dziennego.

Warto także podkreślić, iż opłaty za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych, o których mowa w art. 9<sup>2</sup> ust. 1, mogą być wykorzystane wyłącznie na finansowanie:

- zadań określonych w art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- zadań określonych w art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- zadań realizowanych przez placówkę wsparcia dziennego, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Poza tym, należy także zwrócić uwagę na fakt, iż różne rodzaje uzależnień mają ze sobą bardzo wiele wspólnego. Bez względu na to, czy mówimy o uzależnieniu od alkoholu, narkotyków, behawioralnym, spotykamy się z takimi samymi, bądź podobnymi mechanizmami, przebiegiem, czynnikami ryzyka oraz czynnikami chroniącymi.

Miejsko - Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta i Gminy Białobrzegi na lata 2022-2023 stanowi odpowiedź na zapisy ww. ustaw, określając lokalną strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz minimalizacji szkód wynikających z używania alkoholu i narkotyków. Uwzględnia także cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych, które zostały określone w Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021 - 2025.

Ponadto, MGPPiRPA oraz PN na 2022 rok uwzględnia „Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki” Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Ponadto, MGPPiRPA oraz PN uwzględnia także działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną prowadzoną w szkołach i placówkach systemu oświaty, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii. MGPPiRPA oraz PN swoim zasięgiem obejmuje wielopłaszczyznowe działania dotyczące przeciwdziałania i rozwiązywania problemów alkoholowych, narkotykowych, a także uzależnień behawioralnych, z których część jest kontynuowana.

MGPPiRPA oraz PN realizowany będzie w oparciu o środki własne gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Niniejszy Program został opracowany w oparciu o doświadczenia zebrane podczas realizacji wcześniejszych edycji gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

## II. Zasoby instytucjonalne

Zadania w obszarze uzależnień realizują następujące podmioty:

- 1) **Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Białobrzegach** (tworzenie i koordynowanie MGPPiRPA oraz PN; organizowanie programów profilaktycznych; koordynacja akcji profilaktycznych, podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu, kontrole dotyczące przestrzegania zasad sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, opiniowanie lokalizacji punktów sprzedaży i podawania napojów alkoholowych, zgodnie z zasadami usytuowania miejsc sprzedaży napojów alkoholowych określonymi w uchwale Rady Miasta i Gminy Białobrzegi w sprawie ustalenia maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz zasad usytuowania na terenie Miasta i Gminy Białobrzegi miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych);
- 2) **Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Białobrzegach** (organizowanie czynności środowiskowych, motywowanie osób uzależnionych do podjęcia leczenia odwykowego, kierowanie wniosków do GKRPA o podjęcie działań wobec osób nadużywających alkoholu, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, udzielanie pomocy osobom uzależnionym od środków psychoaktywnych oraz ich rodzinom);
- 3) **Samorządowy Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Białobrzegach Sp. z o.o.** (konsultacje i leczenie, poradnictwo psychologiczne);
- 4) **Szkoły** (realizacja programów profilaktycznych).
- 5) **Przedszkola** (realizacja programów profilaktycznych);
- 6) **Białobrzeskie Centrum Kultury „Białe Brzegi” w Białobrzegach** (realizacja działań kulturalnych, edukacyjnych, informacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień, organizacji zajęć pozalekcyjnych);
- 7) **Komenda Powiatowa Policji w Białobrzegach** (organizowanie czynności patrolowych i interwencyjnych, motywowanie osób uzależnionych do podjęcia leczenia odwykowego, kierowanie wniosków do MGKRPA o podjęcie działań wobec osób nadużywających alkoholu, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień, zwalczanie przestępczości, w tym przestępczości narkotykowej);
- 8) **Wydział Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta i Gminy w Białobrzegach** (organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz wypoczynku letniego/zimowego wraz z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży).

### III. Grupy docelowe

Oferta Programu skierowana jest do wszystkich mieszkańców gminy, w szczególności do wybranych grup - osób uzależnionych, bądź zagrożonych uzależnieniami, ich rodzin, osób dotkniętych przemocą w rodzinie, jak również dzieci i młodzieży białobrzeskich przedszkoli i szkół. Adresaci Programu są zróżnicowani ze względu na rodzaje profilaktyki, jakie są stosowane do konkretnej grupy odbiorców. Cele programu będą realizowane w poszczególnych obszarach:

- 1) **profilaktyki uniwersalnej:** adresowanej do wszystkich mieszkańców gminy (dzieci, młodzieży i dorosłych) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, lub uzależnieniami behawioralnymi.
- 2) **profilaktyki selektywnej:** adresowanej do grup o podwyższonym ryzyku wystąpienia problemów związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
- 3) **profilaktyki wskazującej:** adresowanej do grup lub osób, które demonstrują wczesne symptomy problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, ale nie spełniają kryteriów diagnostycznych picia szkodliwego lub uzależnienia; redukcja szkód;
- 4) **terapii:** obejmującej osoby wymagające specjalistycznej pomocy w związku z uzależnieniem, realizacja m.in.: programów terapeutycznych dla osób uzależnionych, pijących ryzykownie i szkodliwie, dla dorosłych dzieci alkoholików, współuzależnionych;
- 5) **rehabilitacji obejmującej osoby uzależnione:** realizacja programu readaptacji poprzez wsparcie psychologiczne, socjalne i społeczne oraz wspieranie działalności środowisk abstynenckich.

### IV. Zadania szczegółowe

| I. Profilaktyka uniwersalna – zapobieganie problemom alkoholowym, przeciwdziałanie narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym adresowane do ogółu mieszkańców gminy. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | Rodzaje działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Standardy                                                                                                                                                                                                                      | Wskaźniki                                                                                                    |
| 1.                                                                                                                                                                    | <b>Edukacja publiczna</b><br>1) publikacje w prasie na temat zapobiegania problemom alkoholowym, narkomanii i uzależnieniom behawioralnym<br>2) wykonanie, zakup i dystrybucja materiałów profilaktycznych: prasa i książki tematyczne, broszury, książeczki, poradniki, plakaty, nośniki pamięci, druk ulotek, nagrody (medale) w konkursach, zawodach itp. oraz inne materiały i przedmioty informacyjne, edukacyjne i promocyjne                                                                    | dystrybucja materiałów powinna być elementem oddziaływań profilaktycznych                                                                                                                                                      | ilość publikacji w prasie; ilość materiałów, ulotek, plakatów, poradników itp., listy wręczenia nagród itp.; |
| 2.                                                                                                                                                                    | <b>Psychoedukacyjne programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży</b><br>1) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie profilaktyki uzależnień chemicznych oraz uzależnień behawioralnych<br>2) profilaktyka zaburzeń popędów i nawyków wśród uczniów szkół: podstawowych oraz ponadpodstawowych<br>3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie ochrony przed zachowaniami przemocowymi | założenia teoretyczne oparte na badaniach naukowych, doświadczeniach klinicznych i terapeutycznych; całościowy projekt z kosztorysem; kompletny godzinowy scenariusz zajęć; zaplanowana ewaluacja; zajęcia prowadzone w sposób | ilość osób objętych programami;                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Psychoedukacyjne programy profilaktyczne dla rodzin</b><br>1) edukacja rodziców w zakresie uzależnień chemicznych i behawioralnych<br>2) doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców celem zapobiegania rozwojowi uzależnień chemicznych i behawioralnych u dzieci i młodzieży<br>3) programy profilaktyczne i psychoedukacyjne dla rodzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | systematyczny i powtarzający się oparte na aktywnych metodach dydaktycznych (tzw. warsztaty) | ilość osób uczestniczących w szkoleniach, warsztatach |
| 4. | <b>Szkolenia psychoedukacyjne dla wychowawców i pedagogów szkolnych</b><br>1) edukacja na temat specyfiki funkcjonowania rodziny z problemem alkoholowym i narkotykowym oraz specyfiki rozwoju dzieci w tych rodzinach<br>2) edukacja i warsztaty psychologiczne z zakresu funkcjonowania dziecka z alkoholowym zespołem płodowym (FAS)<br>3) warsztaty kształtujące umiejętności porozumiewania się z dziećmi i młodzieżą na temat uzależnień chemicznych i behawioralnych<br>4) edukacja na temat narkotyków, rozwoju uzależnienia od środków psychoaktywnych<br>5) szkolenia w celu pogłębienia wiedzy na temat profilaktyki uzależnień, w tym z zakresu odpowiedzialności prawnej, psychologii oraz terapii |                                                                                              |                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <b>Organizacja czasu wolnego dla dzieci, młodzieży, rodzin, seniorów</b><br>1) organizacja czasu wolnego i pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych i imprez towarzyszących (m.in. rajdy, turnieje, zawody) dla dzieci i młodzieży,<br>2) organizacja niedochodowych imprez kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych z udziałem dzieci, młodzieży i rodzin, seniorów (m.in. festyny, pikniki rodzinne, imprezy okolicznościowe – np. Dzień Dziecka.<br>3) przekazywanie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na festynach rodzinnych i innych wydarzeniach organizowanych przez Urząd lub jednostki organizacyjne gminy<br>4) wspieranie działań promujących zdrowy styl życia | wyraźne odniesienie profilaktyczne w sposób szczególny eksponujące fakt, iż są to imprezy bezalkoholowe | liczba uczestników pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych, imprez; liczba szkół i podmiotów realizujących programy; ilość rozdanych materiałów edukacyjnych; |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p><b>Ograniczenia dostępności alkoholu, narkotyków, dopalaczy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przestrzeganie zasad wydawania i cofania zezwoleń na prowadzenie sprzedaży napojów alkoholowych oraz zasad usytuowania i ilości punktów sprzedaży napojów alkoholowych określonych odrębną uchwałą Rady Miasta i Gminy Białobrzegi</li> <li>2) wspólne działania członków MGKRPA i przedstawicieli Policji, dot. kontroli punktów sprzedaży i zasad sprzedaży napojów alkoholowych, sklepów z substancjami psychoaktywnymi, miejsc szczególnie narażonych na działalność dealerów narkotykowych: lokale gastronomiczne, kafejki, szkoły, place zabaw, itp</li> <li>3) ograniczenie godzin sprzedaży napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży</li> </ol> | <p>zadania wynikające z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, przeciwdziałaniu narkomanii</p> | <p>ilość przeprowadzonych kontroli;</p>                                                                                                                                 |
| 7. | <p><b>Wspomaganie działalności organizacji pożytku publicznego oraz instytucji działających na rzecz zapobiegania problemom uzależnień</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wspieranie działalności organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust.3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie</li> <li>2) doposażenie placówek działających na rzecz przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii</li> <li>3) dofinansowanie imprez, wypoczynku letniego i zimowego oraz innych działań na rzecz przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii</li> <li>4) dożywianie dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo - wychowawczych i socjoterapeutycznych</li> </ol>                                                     | <p>całościowy projekt działań z kosztorysem</p>                                                                            | <p>wysokość nakładów finansowych; ilość doposażonych placówek; liczba dzieci uczestniczących w różnych formach wypoczynku; ilość dzieci korzystających z dożywiania</p> |
| 8. | <p><b>Organizacja badań i sondaży opinii, lokalnych diagnoz i ekspertyz w zakresie uzależnień</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ocena aktualnego stanu problemów alkoholowych i narkotykowych istniejących zasobów oraz efektów prowadzonych dotychczas działań</li> <li>2) opracowywanie i przekazywanie zainteresowanym podmiotom informacji na temat zadań realizowanych przez Gminę na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień</li> <li>3) zbadanie wiedzy na temat skutków zażywania psychoaktywnych substancji chemicznych oraz kształtowanie się zjawiska uzależnień behawioralnych wśród uczniów szkół, diagnoza i analiza dynamiki zjawiska</li> </ol>                                                                                          | <p>realizatorzy o odpowiednich kwalifikacjach</p>                                                                          | <p>liczba osób objętych badaniami; ilość opracowań</p>                                                                                                                  |

| <b>II. Profilaktyka selektywna – wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka wystąpienia problemów alkoholowych, narkomanii i uzależnień behawioralnych oraz oddziaływanie psychoedukacyjne dla osób z grup zwiększonego ryzyka</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Rodzaje działań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Standardy</b>                                                                               | <b>Wskaźniki</b>                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                             | <b>Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży z grup ryzyka uzależnienia od alkoholu i innych środków psychoaktywnych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) warsztaty dotyczące zwiększenia umiejętności interpersonalnych i intrapsychicznych, radzenie sobie w sytuacji nacisku grupy rówieśniczej na używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych</li> <li>2) prowadzenie grupy socjoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | całościowy projekt z kosztorysem; kompletny godzinowy scenariusz zajęć; zaplanowana ewaluacja; | ilość osób uczestniczących w warsztatach, grupach socjoterapeutycznych |
| 2.                                                                                                                                                                                                                             | <b>Szkolenia specjalistyczne dla:</b> pielęgniarek, higienistek szkolnych, pedagogów, nauczycieli, pracowników służb społecznych, sprzedawców napojów alkoholowych lub innych osób realizujących zadania niniejszego Programu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) edukacja w zakresie stosowania metod wczesnego rozpoznawania problemów uzależnień</li> <li>2) edukacja na temat interwencji wobec osób dotkniętych problemem uzależnień</li> <li>3) edukacja w zakresie przestrzegania obowiązujących zasad sprzedaży i podawania napojów alkoholowych</li> <li>4) edukacja w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom w szkole</li> <li>5) metody i formy wdrażania programów profilaktyki uzależnień</li> <li>6) rozwój kompetencji w zakresie wczesnego wykrywania symptomów zachowań samobójczych oraz podejmowania interwencji wobec osób przejawiających zachowania samobójcze</li> <li>7) inne związane z realizacją niniejszego Programu</li> </ol> | uprawnienia do prowadzenia szkoleń,                                                            | ankiety ewaluacyjne dot. problematyki szkoleń                          |

| <b>III. Psychoterapia rodzin z problemem alkoholowym i narkotykowym oraz Dorosłych Dzieci Alkoholików</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                           | <b>Rodzaje działań</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Standardy</b>                                                     | <b>Wskaźniki</b>              |
| 1.                                                                                                        | <b>Diagnoza i psychoterapia rodzin z problemem uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych</b> 1) specjalistyczna pomoc indywidualna                                                                                                              | standardy placówek leczenia odwykowego                               | ilość osób objętych leczeniem |
| 2.                                                                                                        | <b>Psychoterapia dzieci z rodzin z problemem uzależnień chemicznych i niechemicznych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) specjalistyczna pomoc indywidualna</li> <li>2) poradnictwo dla rodziców</li> <li>3) socjoterapia grupowa dla dzieci i młodzieży</li> </ol> | standardy placówek leczenia odwykowego, ochrony zdrowia psychicznego | ilość osób objętych leczeniem |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3. | <b>Diagnoza i psychoterapia dzieci z ogólnorozwojowymi zaburzeniami w zakresie emocji i zachowania (skutki FAS)</b>                                                                                                | profesjonalny program terapeutyczny – diagnoza i psychoterapia prowadzona przez psychoterapeutów lub osoby z profesjonalnym przygotowaniem z zakresu diagnostyki i terapii skutków FAS  | liczba osób objętych leczeniem |
| 4. | <b>Psychoterapia dzieci krzywdzonych seksualnie, bądź doświadczających innych form przemocy w rodzinach z problemem alkoholowym</b><br>1) specjalistyczna pomoc indywidualna<br>2) poradnictwo dla rodziców dzieci | uprawnienia z zakresu diagnozy, terapii dzieci doświadczających przemocy, przygotowanie merytoryczne z zakresu systemowej terapii rodziny bądź terapii rodziny doświadczającej przemocy | ilość osób objętych pomocą     |
| 5. | <b>Poradnictwo i interwencja kryzysowa wobec osób doświadczających przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym</b> 1) specjalistyczna pomoc indywidualna i grupowa                                                 | uprawnienia z zakresu terapii rodzin, przeciwdziałania przemocy w rodzinie                                                                                                              | ilość osób objętych pomocą     |
| 6. | <b>Psychoterapia Dorosłych Dzieci Alkoholików</b><br>1) specjalistyczna pomoc indywidualna<br>2) grupy terapeutyczne                                                                                               | standardy placówek lecznictwa odwykowego                                                                                                                                                | ilość osób objętych leczeniem  |
| 7. | <b>Psychoterapia dla dzieci i młodzieży zagrożonych problemem uzależnień od substancji i czynności (uzależnienia behawioralne).</b><br>1) specjalistyczna pomoc indywidualna<br>2) grupy terapeutyczne             | uprawnienia z zakresu terapii dzieci i młodzieży.                                                                                                                                       | ilość osób objętych leczeniem  |

| IV. Profilaktyka wskazująca |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                             | Rodzaje działań                                                                                                                                                                                                                                                      | Standardy                                | Wskaźniki                                                                |
| 1.                          | <b>Zajęcia terapeutyczne dla członków rodzin z problemem alkoholowym i uzależnień behawioralnych</b><br>1) pogłębiona terapia indywidualna<br>2) psychoterapia rodzinna i małżeńska<br>3) poradnictwo dla rodzin osób z problemem uzależnień                         | standardy placówek lecznictwa odwykowego | ilość osób objętych leczeniem                                            |
| 2.                          | <b>Zajęcia dla dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną</b><br>1) finansowanie zatrudnienia pracowników merytorycznych<br>2) doposażenie pomieszczeń, materiały edukacyjne i inne<br>3) konsultacje dla rodziców dzieci i młodzieży objętych programem socjoterapii | profesjonalnie przygotowani realizatorzy | liczba profesjonalnie przygotowanej kadry; ilość materiałów edukacyjnych |

## **V. Zasady wynagradzania członków Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Białobrzegach**

Za wykonywanie zadań Komisji przysługuje wynagrodzenie według poniższych zasad:

- 1) Przewodniczący Komisji otrzymuje miesięczne wynagrodzenie brutto w wys. 20 % najniższego wynagrodzenia podanego przez Prezesa GUS,
- 2) Zastępca Przewodniczącego Komisji otrzymuje miesięczne wynagrodzenie brutto w wys. 16 % najniższego wynagrodzenia podanego przez Prezesa GUS,
- 3) Członkowie Komisji otrzymują każdorazowo za udział w posiedzeniu Komisji oraz za wykonywanie funkcji kontrolnych na terenie gminy wynagrodzenie brutto w wys. 5 % najniższego wynagrodzenia podanego przez prezesa GUS.

## **VI. Realizatorzy Miejsko-Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025**

Realizatorem przedstawionego programu będą przede wszystkim jednostki organizacyjne gminy, placówki oświatowo-wychowawcze i kulturalne, Policja, organizacje pozarządowe oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej we współpracy z Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która jednocześnie wykonuje wszystkie zadania, określone do jej kompetencji w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.